

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования*

Рассмотрен На заседании педагогического совета Протокол №12 от <u>23.06.2023</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>ЗЕФ</i> - Е.М. Зафирова Протокол №10 от 28.06.2023	Утверждено: Директор <i>А. Терещенко</i> Приказ № 207 от 24.06.2023
---	---	---

**Учебный план
основного общего образования (ФГОС)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2023- 2024 учебный год
(7-9 классы)**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год, обеспечивающему реализацию основной
образовательной программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования муниципального образовательного учреждения «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются документы:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
13. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».
26. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).

37. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

38. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

39. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

40. Концепция учебно-методического комплекса по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества).

41. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1вн).

42. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).

43. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Введение в Новейшую историю России» (для 9 класса образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.).

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа».

Особенности учебного плана уровня основного общего образования

Учебный план для 7-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Основными целями учебного плана для 7-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана для 7-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства предметных областей (предметов), относящихся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей.

Принципы построения учебного плана

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями времени и предусматривает:

- реализацию системно-деятельностного подхода;

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;

- повышение результативности обучения детей;

- обеспечение вариативности образовательного процесса;

- сохранение единого образовательного пространства;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья;

- гуманизацию образования;

- индивидуализацию и дифференциацию обучения;

- интегративность учебных дисциплин;

- преемственность между ступенями обучения.

Минимальная продолжительность учебного года

Режим работы в 7-9 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (без учёта промежуточной аттестации), продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план включает в себя 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане для 7-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Организация промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями

Данный раздел учебного плана разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области, утверждённого приказом по школе № 323 от 17.09.2018 года. Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что является основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 7-8-х классов в 2023-2024 учебном году проводится по следующим предметам и в следующих формах: ОП ООО

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Количество часов
7 класс	Физика	Контрольная работа	1 час
7 класс	Обществознание	Тестирование	1 час
8 класс	Английский язык	Контрольная работа	1,5 часа
8 класс	Биология	Тестирование	1 час

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по утверждённому приказом по школе расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной аттестации размещаются на информационном стенде, доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) под роспись.

По всем другим учебным предметам основного общего образования промежуточная аттестация проводится на основании годовых оценок.

Выполнение комплексной работы на межпредметной основе в 7-8 классах осуществляется в рамках 4 четверти с целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Для обучающихся 7 - 9 классов **обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе, «Литература» (2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые реализуются за счёт часов из обязательной части учебного плана и выполняются в полном объёме. Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 7-9 классах, «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в 7 и 8 классах и 0,5 часа в 9 классе.

Предметная область «**Математика и информатика**». В соответствии с ФГОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах), Учебный предмет «История» в рамках

обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), «Биология» (в 7 классе - 1 час в неделю: по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах), «Химия» (по 2 часа в 8 и 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 7 классе, и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 7 классе, 1 час – в 8 классе, 1 час в 9 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю в 7-9 классах), и по 1 часу в 7-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, « ОБЖ» (по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в VII- IX классах, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей /законных представителей/.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 1 час в неделю в 7-м классе, 1 час в неделю в 8 классе, 1 час– в 9 классе, в соответствии с 5-ти дневной рабочей неделей.

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, использовано:

- в 7 классе:

- на изучение предмета **«Вероятность и статистика»** отводится 1 час в неделю.

- в 8 классе:

- на изучение предмета «Математика» отводится по 1 часу в 8 и 9 классах.

Учебный план основного общего образования
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий образовательную программу основного общего
образования в рамках введения ФГОС
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		7 класс		8 класс		9 класс		ОЧ	ЧФ у ОО
		ОЧ	ЧФ у ОО	ОЧ	ЧФ у ОО	ОЧ	ЧФ у ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	136		102		102		340	
	Литература	68		68		102		238	
Родной язык и родная литература	Родной язык	17		17		17		51	
	Родная литература	17		17		17		51	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		306	
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34		17		85	
Математика и информатика	Математика	-		170	34	170	34	408	68
	Алгебра	102						170	
	Геометрия	68						68	
	Вероятность и статистика		34						34
	Информатика	34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68		68		85		221	
	Обществознание	34		34		34		102	
	География	68		68		68		204	
Естественно-научные предметы	Физика	68		68		102		238	
	Химия			68		68		136	
	Биология	34		68		68		170	
Искусство	Музыка	34		34				68	
	Изобразительное искусство	34						34	
Технология	Технология	68		34				102	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68		68		204	
	ОБЖ			34		34		68	
Всего		1054	34	1088	34	1139	34	3281	102
Максимальная аудиторная нагрузка		1088		1122		1139		3349	

Учебный план основного общего образования
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий образовательную программу
основного общего образования в рамках введения ФГОС
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего за 3 года обучения
		7-й	8-й	9-й	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	11
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	–	5	5	12
	Алгебра	3	-	-	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	1
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Биология	1	2	2	5
	Химия	–	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	–	2
	Изобразительное искусство	1	–	–	1
Технология	Технология	2	1	-	3

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	1	1	2
Итого		31	32	32	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Вероятность и статистика		1	-	-	1
Математика		-	1	1	2
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		32	33	33	98