

**Рассмотрен**  
на педагогическом совете  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 8 от 25.06.22

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 1 от 25.06.22

**Утверждаю**  
Директор  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
*Т.А. Терещенко*  
Приказ № 241 от 25.06.2022



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ракитянского района Белгородской области,**  
**обеспечивающий реализацию требований ФГОС**  
**на 2022-2023 учебный год**

2022г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год,  
обеспечивающему реализацию основной образовательной  
программы основного общего образования в соответствии с  
требованиями ФГОС ООО**

**1. 1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования для 6-9-х классов МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение обязательных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
8. **Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».** Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2021 года.

9. **Приказ Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442»**
10. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;
11. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
13. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
15. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189
16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
17. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345
18. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
19. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.
20. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

21. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
22. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
23. Письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года N 03-205 «О методических рекомендациях» содержит методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану.
24. **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28».**
25. **«Коронавирусные» санитарно-эпидемиологические требования** к организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи (СП 3.1/2.4.3598-20) будут действовать **до 1 января 2022 года.**
26. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержден **Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.**
27. Рекомендуется учитывать вносимые в Федеральный перечень учебников изменения **-приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766**

#### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
5. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий

## Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
10. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том

числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510)

### Уровень ОУ

1. Устав МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;
2. Образовательная программа основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;
3. Программа развития МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025г.г.
4. Локальные акты МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития и является преемственным с учебным планом 2022 - 2023 учебного года.

Количество обязательной недельной нагрузки определено в соответствии с пятидневной рабочей неделей в 6-9 классах. Число учебных предметов, курсов не превышает обозначенное в федеральном учебном плане количество.

#### **Цели учебного плана:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- обеспечение введения ФГОС второго поколения в основной школе;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

#### **Особенности учебного плана**

#### **МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» (основное общее образование)**

Учебный план 6-9 классов соответствует пятилетнему сроку освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года -34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями:

**Русский язык и литература**

**Родной язык и родная литература**

**Иностранные языки**

**Математика и Информатика**

**Общественно-научные предметы**

**Естественнонаучные предметы**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

**Искусство**

**Технология**

**Физическая культура**

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания

учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»**, (VI класс- 6 часов, VII- 4 часа, VIII и IX классы по 3 часа) часа; **«Литература»**. (VI, VII классы по 3 часа, VIII и IX по 2 часа)

В связи с включением в учебный план предметной области **«Родной язык и родная литература»** в 6-9 классах введены учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**, изучаются как самостоятельные предметы в обязательной части по 0,5 часа каждый. (в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 20.12.2018 года № 03-510) на основании заявлений родителей (законных представителей) объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов, 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе. Преподавание учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** ведется в течение учебного года один раз в две недели каждый предмет

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебными предметами **«Иностранный язык (немецкий)»**, по 3 часа в VI-IX классах, **«Второй иностранный язык (английский)»**, (по 1 часу в VI – XI).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в VI-XI классах в объёме 5 часов в неделю в каждом классе. Изучение учебного предмета **«Информатика»** как самостоятельного с VII по IX класс по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в VI-XI классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в VI-IX классах), **«География»** (1 час в неделю в VI классе, в VII- IX классах- по 2 часа).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в VI классах), по 2 часа в неделю в VII - IX, **«Физика»** (по 2 часа в неделю в VII –VIII классах), в IX класс 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** в VI –VIII классах по 1 часу в неделю, **«Изобразительное искусство»**, (по 1 часу в неделю в VI - VII классах),

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в VI- VII классах). **«Технология»** в VIII классе 1 час в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, (по 1 часу в VIII – IX классах)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в VI- IX классах).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена: *Учебным курсом по русскому языку: «Обучение с увлечением. Занимательный русский язык»*, -8 класс (1ч), *Учебным курсом по математике «За страницами учебника математики»*, - 9 класс (1ч).

На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся в 6-9 классах – 2 предмета – русский язык и математика в тестовой форме.

**на 2020-2021 учебный год  
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	187	136	102	102
	Литература	85	68	68	68
<i>Родной язык (русский) и родная литература</i>	<b>Родной язык (русский)</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>родная литература</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170	170	170	170
	Информатика		34	34	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	68	68	68	<b>68</b>
	Обществознание	34	34	34	34
	География	34	68	68	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	-	68	68	<b>102</b>
	Химия	-	-	68	68
	Биология	34	68	68	68
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34	-
	Изобразительное искусство	34	34	-	-
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	-
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68	68	68
		<b>952</b>	<b>952</b>		
<i>Учебный курс по русскому языку</i>				34	
<i>Учебный курс по математике</i>					34
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1054</b>		

**Учебный план основной школы**  
**МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа,**  
**на 2022-2023 учебный год**  
*(недельный)*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая	Всего
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6		<b>6</b>	4		<b>4</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
	Литература	3		<b>3</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	3		<b>3</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>
	Родная (русская) литература	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий)	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
	Второй иностранный язык (английский)	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		<b>5</b>	5		<b>5</b>	5		<b>5</b>	5		<b>5</b>
	Информатика				1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
	География	1		<b>1</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
<b>Естественные предметы</b>	Физика				2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	3		<b>3</b>
	Химия							2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
	Биология	1		<b>1</b>	1	1	<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской									-	-		-

	этики													
<b>Искусство</b>	Музыка	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	-		-	
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>			-	-		-	
	<i>Искусство</i>													
<b>Технология</b>	Технология	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	1		<b>1</b>	-		-	
<b>Физическая культура</b>	Основы безопасности жизнедеятельности							1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	
	Физическая культура	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		30		<b>30</b>	31	1	<b>32</b>	32		<b>32</b>	<b>33</b>		<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Учебные курсы по математике	«За страницами учебника математики»												1	
	Учебные курсы по русскому языку:								1					
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)			<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>			<b>33</b>			<b>33</b>	

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
учащихся 6 - 9 классов, реализующих ФГОС  
в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год

**1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

**1.1. Нормативная база.**

Организация внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18.12.2015г.);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмо МОН КК от 27.09.2012г. №47-14800/1214 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- письмо департамента
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

## **1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные **принципы** плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

*В процессе реализации Программы произойдет:*

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**1.3. Модель внеурочной деятельности** в основной школе МОУ «Нинепенская средняя общеобразовательная школа» – оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **1.4 Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка,

студии, объединения.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости*. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный. При этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **1.5 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО.**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 6-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-9 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования:

- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами:

«**Путь к здоровью**», Программа «*Путь к Здоровью*» направлена на:

- создание условий для здоровьесбережения обучающихся;
- получение знаний обучающимися о способах здоровьесбережения и о ценности здоровья для человека;
- получение знаний о зависимости физического здоровья от нравственного и духовного «здоровья»;
- получение представления о семье как главной ценности в жизни человека;
- повышение адаптивных свойств детского организма;
- формирование у обучающихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание волевых и нравственных качеств.

Программа «Путь к здоровью» для учащихся 6-9 классов составлена на основе методического пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Стандарты второго поколения, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2013г., (6-9 классы по 1ч.)

«**Основы безопасности жизнедеятельности**», авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2013г., и позволяет формировать УУД по предмету. (6-7 классы по 1ч.)

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать

согласно своей совести;

- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности
- формирование патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**«Разговоры о важном»- (по 1-ч. в 6-9 кл.)** реализуется внеурочной деятельностью с целью формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Для этого важно рассказывать ребятам о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами Агитбригада «Проектная деятельность», Программа “**Проектная деятельность**” – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи передовых образовательных систем, методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова. (9 класс 1ч)

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
  - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования. Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами: «Финансовая грамотность», Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «**Финансовая грамотность**» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8,9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) (8,9- класс по 1ч.) «**Алгоритмика**», Программа разработана на основе авторской программы Звонкина А.Н., Ландо С.К. (6-8 классы -по 1 ч.).
- «**Математический практикум**», Цель данного курса *внеурочных занятий*: подготовка учащихся к итоговой аттестации, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры. (Рабочая программа внеурочной деятельности «Математический практикум» для 9 класса разработана на основе: Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы; Использована книга: Дроби и проценты. 5-7 классы/ С.С. Минаева. -М.: Издательство «Экзамен», 2012 (9 класс -1 ч.),

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами:

«**В мире интересного**» Данная рабочая программа по внеурочной деятельности является авторской, имеет предметную направленность и разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский, 10-е издание, Москва, «Просвещение», 2012; (8 класс -1ч.),

«**Разговор о правильном питании**», Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» построена на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г. Макеева, М., издательство «Нестле. Правильное питание», 2013 год. (5 класс-1 ч.).

.) «**Экологитя души**», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология души» для 5 класса составлена на основе авторской образовательной программы Надрышиной Е.Ф, Осуровской С.А. под общей редакцией Д.В. Григорьева // Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. ( Методический конструктор).- М., Просвещение, 2010. (6 класс -1ч.)

### **2.Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на

основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Продолжительности 2022-2023 учебного года - 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося добровольно определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении основного общего образования (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа». внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, многофункциональной спортивной площадке, компьютерном классе, библиотеке.

### **3. Обеспечение плана.**

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2 12.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

### **4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» имеются необходимые условия:

школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

#### **5. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

**Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Задача диагностики** - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

#### **Объекты мониторинга:**

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

#### **6. Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):**

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**  
**в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»**  
**для 6-9-х классов,**  
**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования**  
**на 2022– 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов			
		6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	34	34	34	34
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	34	34		
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
Социальное направление	«Проектная деятельность»				34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»			34	34
	«Информатика»	34	34	34	
	«Математический практикум»				34
Общекультурное	«В мире интересного»			34	
	«Экология души»	34			
	«Разговор о правильном питании»				
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>