

Рассмотрен
на педагогическом совете
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 8 от 25.06.22

Согласован
с Управляющим советом
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 25.06.22

Утверждаю
Директор
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
Т.А. Терещенко
Приказ № 241 от 25.06.2022



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области,
обеспечивающий реализацию требований ФГОС
на 2022-2023 учебный год

2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год,
обеспечивающему реализацию основной образовательной
программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО**

1. 1. Общие положения

Учебный план основного общего образования для 6-9-х классов МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение обязательных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
8. **Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».** Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2021 года.

9. **Приказ Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442»**
10. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;
11. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
13. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
15. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189
16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
17. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345
18. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
19. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.
20. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

21. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
22. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
23. Письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года N 03-205 «О методических рекомендациях» содержит методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану.
24. **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28».**
25. **«Коронавирусные» санитарно-эпидемиологические требования** к организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи (СП 3.1/2.4.3598-20) будут действовать **до 1 января 2022 года.**
26. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержден **Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.**
27. Рекомендуется учитывать вносимые в Федеральный перечень учебников изменения **-приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766**

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
5. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
10. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том

числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510)

Уровень ОУ

1. Устав МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;
2. Образовательная программа основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;
3. Программа развития МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025г.г.
4. Локальные акты МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития и является преемственным с учебным планом 2022 - 2023 учебного года.

Количество обязательной недельной нагрузки определено в соответствии с пятидневной рабочей неделей в 6-9 классах. Число учебных предметов, курсов не превышает обозначенное в федеральном учебном плане количество.

Цели учебного плана:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- обеспечение введения ФГОС второго поколения в основной школе;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Особенности учебного плана

МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» (основное общее образование)

Учебный план 6-9 классов соответствует пятилетнему сроку освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года -34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Математика и Информатика

Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство

Технология

Физическая культура

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания

учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»**, (VI класс- 6 часов, VII- 4 часа, VIII и IX классы по 3 часа) часа; **«Литература»**. (VI, VII классы по 3 часа, VIII и IX по 2 часа)

В связи с включением в учебный план предметной области **«Родной язык и родная литература»** в 6-9 классах введены учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**, изучаются как самостоятельные предметы в обязательной части по 0,5 часа каждый. (в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 20.12.2018 года № 03-510) на основании заявлений родителей (законных представителей) объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов, 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе. Преподавание учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** ведется в течение учебного года один раз в две недели каждый предмет

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебными предметами **«Иностранный язык (немецкий)»**, по 3 часа в VI-IX классах, **«Второй иностранный язык (английский)»**, (по 1 часу в VI – XI).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в VI-XI классах в объёме 5 часов в неделю в каждом классе. Изучение учебного предмета **«Информатика»** как самостоятельного с VII по IX класс по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в VI-XI классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в VI-IX классах), **«География»** (1 час в неделю в VI классе, в VII- IX классах- по 2 часа).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в VI классах), по 2 часа в неделю в VII - IX, **«Физика»** (по 2 часа в неделю в VII –VIII классах), в IX класс 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** в VI –VIII классах по 1 часу в неделю, **«Изобразительное искусство»**, (по 1 часу в неделю в VI - VII классах),

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в VI- VII классах). **«Технология»** в VIII классе 1 час в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, (по 1 часу в VIII – IX классах)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в VI- IX классах).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: *Учебным курсом по русскому языку: «Обучение с увлечением. Занимательный русский язык»*, -8 класс (1ч), *Учебным курсом по математике «За страницами учебника математики»*, - 9 класс (1ч).

На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся в 6-9 классах – 2 предмета – русский язык и математика в тестовой форме.

**на 2020-2021 учебный год
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	187	136	102	102
	Литература	85	68	68	68
<i>Родной язык (русский) и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170	170	170	170
	Информатика		34	34	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34
	География	34	68	68	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	-	68	68	102
	Химия	-	-	68	68
	Биология	34	68	68	68
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34	-
	Изобразительное искусство	34	34	-	-
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	-
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68	68	68
		952	952		
<i>Учебный курс по русскому языку</i>				34	
<i>Учебный курс по математике</i>					34
Итого		1020	1054		

Учебный план основной школы
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа,
на 2022-2023 учебный год
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная (русская) литература	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (английский)	1		1	1		1	1		1	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5	5		5
	Информатика				1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественные предметы	Физика				2		2	2		2	3		3
	Химия							2		2	2		2
	Биология	1		1	1	1	2	2		2	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской									-	-		-

	этики													
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	-		-	
	Изобразительное искусство	1		1	1		1			-	-		-	
	<i>Искусство</i>													
Технология	Технология	2		2	2		2	1		1	-		-	
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	1		1	
	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	
Итого		30		30	31	1	32	32		32	33		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Учебные курсы по математике	«За страницами учебника математики»												1	
	Учебные курсы по русскому языку: «Обучение с увлечением. Занимательный русский язык»								1					
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)			30		32		33			33			33	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся 6 - 9 классов, реализующих ФГОС
в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

1.1. Нормативная база.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18.12.2015г.);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмо МОН КК от 27.09.2012г. №47-14800/1214 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- письмо департамента
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные **принципы** плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

1.3. Модель внеурочной деятельности в основной школе МОУ «Нинепенская средняя общеобразовательная школа» – оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.4 Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка,

студии, объединения.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости*. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный. При этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.5 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 6-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-9 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования:

- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами:

«Путь к здоровью», Программа «Путь к Здоровью» направлена на:

- создание условий для здоровьесбережения обучающихся;
- получение знаний обучающимися о способах здоровьесбережения и о ценности здоровья для человека;
- получение знаний о зависимости физического здоровья от нравственного и духовного «здоровья»;
- получение представления о семье как главной ценности в жизни человека;
- повышение адаптивных свойств детского организма;
- формирование у обучающихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание волевых и нравственных качеств.

Программа «Путь к здоровью» для учащихся 6-9 классов составлена на основе методического пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Стандарты второго поколения, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2013г., (6-9 классы по 1ч.)

«**Основы безопасности жизнедеятельности**». авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2013г., и позволяет формировать УУД по предмету. (6-7 классы по 1ч.)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать

согласно своей совести;

- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности
- формирование патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

«Разговоры о важном»- (по 1-ч. в 6-9 кл.) реализуется внеурочной деятельностью с целью формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Для этого важно рассказывать ребятам о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами Агитбригада «Проектная деятельность», Программа “**Проектная деятельность**” – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи передовых образовательных систем, методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова. (9 класс 1ч)

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования. Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами: «Финансовая грамотность», Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «**Финансовая грамотность**» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8,9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) (8,9- класс по 1ч.) «**Алгоритмика**», Программа разработана на основе авторской программы Звонкина А.Н., Ландо С.К. (6-8 классы -по 1 ч.).
- «**Математический практикум**», Цель данного курса *внеурочных занятий*: подготовка учащихся к итоговой аттестации, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры. (Рабочая программа внеурочной деятельности «Математический практикум» для 9 класса разработана на основе: Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы; Использована книга: Дроби и проценты. 5-7 классы/ С.С. Минаева. -М.: Издательство «Экзамен», 2012 (9 класс -1 ч.),

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами:

«**В мире интересного**» Данная рабочая программа по внеурочной деятельности является авторской, имеет предметную направленность и разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский, 10-е издание, Москва, «Просвещение», 2012; (8 класс -1ч.),

«**Разговор о правильном питании**», Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питания» построена на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г. Макеева, М., издательство «Нестле. Правильное питание», 2013 год. (5 класс-1 ч.).

.) «**Экологитя души**», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология души» для 5 класса составлена на основе авторской образовательной программы Надрышиной Е.Ф, Осуровской С.А. под общей редакцией Д.В. Григорьева // Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. (Методический конструктор).- М., Просвещение, 2010. (6 класс -1ч.)

2.Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на

основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Продолжительности 2022-2023 учебного года - 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося добровольно определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении основного общего образования (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа». Внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, многофункциональной спортивной площадке, компьютерном классе, библиотеке.

3. Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2 12.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» имеются необходимые условия:

школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

5. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

6. Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
для 6-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2022– 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов			
		6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	34	34	34	34
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	34	34		
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
Социальное направление	«Проектная деятельность»				34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»			34	34
	«Информатика»	34	34	34	
	«Математический практикум»				34
Общекультурное	«В мире интересного»			34	
	«Экология души»	34			
	«Разговор о правильном питании»				
Всего:		5	4	5	5