

**Рассмотрен**  
на педагогическом совете  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 8 от 25.06.22

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 6 от 25.06.22

**Утверждаю**  
Директор  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
*Т.А. Терещенко*  
Приказ № 241 от 25.06.2022



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ракитянского района Белгородской области,**  
**обеспечивающий реализацию требований ФГОС**  
**(5 класс) на 2022-2023 учебный год**

2022г.

**1. Пояснительная записка**  
**учебного плана основного общего образования муниципального**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ракитянского района Белгородской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

**1.1 Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Приказ МП РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

№ 273-ФЗ. Статья 2. п.10) примерная основная образовательная программа - учебнометодическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году” в период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(раздел 6.)

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Белгородской области»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО 2021.

2. Распоряжение Министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 № 17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022 – 2023 учебном году».

### **Муниципальный уровень**

Приказ управления образования администрации Ракитянского района от 31 марта 2022 года №209-11 - 347 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района»

### **Методические рекомендации**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
4. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
5. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
6. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

## Уровень ОУ

1. Устав МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;
2. Образовательная программа основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;
3. Программа развития МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2026г.
4. Локальные акты МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

**На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся в 5 классах – 2 предмета – русский язык и математика в тестовой форме.**

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития и является преемственным с учебным планом 2022 - 2023 учебного года.

Количество обязательной недельной нагрузки определено в соответствии с пятидневной рабочей неделей в 5 классе. Число учебных предметов, курсов не превышает обозначенное в федеральном учебном плане количество.

### **Цели учебного плана:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- обеспечение введения ФГОС третьего поколения в основной школе;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

### **Особенности учебного плана**

#### **МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» (основное общее образование)**

Учебный план 5 класса соответствует пятилетнему сроку освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года -34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями:

**Русский язык и литература**

**Иностранные языки**

**Математика и Информатика**

**Общественно-научные предметы**

## Естественнонаучные предметы

### Основы духовно-нравственной культуры народов России

### Искусство

### Технология

### Физическая культура

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами *«Русский язык»*, (5 часов в неделю) ; *«Литература»*. ( 3 часа в неделю)

Предметная область *«Иностранные языки»*, представлена учебными предметами *«Иностранный язык (немецкий)»*, (3 часа в неделю)

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в V- классе в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«География»* (1 час в неделю).

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* представлена предметом *«Биология»* (1 часу в неделю).

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»* (1 час в неделю), *«Изобразительное искусство»*, (1 час в неделю),

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (2 часа в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена предметной областью *«Основы религиозных культур и светской этики»* реализуется через комплексный учебный курс *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*, на уровне основного общего образования реализуется учебный предмет, модуль, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, в том числе и предмет *«Православная культура»* (Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 *«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*), (ОДНКР) (реализуется в V классе 1 час в неделю) На основе заявлений родителей (законных представителей) выбран модуль *«Основы светской этики»*, Физическая культура (1 час в неделю), Родной язык(1 час в неделю).

## Учебный план основного общего образования

### МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный года

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык( немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		26	26
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>«Основы религиозных культур и светской этики»</b>		1	1
Физическая культура		1	1
Русский язык		1	1
<b>Учебные недели:</b>		34	34
<b>Всего часов:</b>		986	986

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
учащихся 5 класса,  
реализующих ФГОС нового поколения  
в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная  
школа»  
на 2022-2023 учебный год

**1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

**1.1. Нормативная база.**

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5

классов в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18.12.2015г.);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- письмо МОН КК от 27.09.2012г. №47-14800/1214 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

- письмо департамента

- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».



## **1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Основные **принципы** плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и

социального заказа родителей;

- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения:

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и

коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

**Основная цель:** развитие ценностного обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

**2.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: **«Информатика»**, «3Д моделирование».

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**3.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Разговор о правильном питании»**.

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:**

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Таблица-сетка**  
**часов внеурочной деятельности**  
 в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»  
 для 5 класса,  
 реализующих федеральный государственный  
 образовательный стандарт  
 основного общего образования  
 на 2022– 2023 учебный год

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количес тво часов</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1(34)
	«Разговор о правильном питании»	1(34)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1(34)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Основы программирования»	1(34)
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«3Д моделирование»	1(34)
<b>Всего:</b>		<b>5</b>

**МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»**  
**УМК 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	
1	5	Русский язык	Программа по русскому языку. 5 класс. Русский язык. 5-9 кл. М.Просвещение	Ладыженская Т.А.,	2019	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс часть 1,2	Ладыженская Т.А.,	2019	100%
2	5	Литература	Программа по литературе. 5 класс. Сборник: Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. М.: Русское слово	Меркин Г.С.	2012	Литература: 5 класс: Русское слово	Меркин Г.С.	2015	100%
3	5	Иностранный язык (немецкий)	Программа по немецкому языку. 5 класс. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы	Бим И.Л..	2015	Немецкий язык 5 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2015	100%
4	5	Математика	Математика: программы: 5-11 классы. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский: М.: Вентана-Граф	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	2016	Математика 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/34-е изд. стер., - М.: Мнемозина	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	2016	100%
5	5	История	Программы общеобразовательных учреждений; История. Обществознание. 5 - 11 классы. Просвещение. Примерная программа по истории Дрофа.	Вигасин А.А.	2015	1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. -5-е изд. - М.: Просвещение	2015	100%
6	5	Биология	УМК Пономарёвой И.Н. Биология (Концентрическая) (5-9) М.: Вентана-Граф	Пономарёва И.Н.	2019	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 кл. Учебник (концентрический курс) М.: Вентана-Граф	Пономарёва И.Н.	2019	100%

7	5	ОДНКНР	Программа «Основы светской этики» 5 кл. М.: Русское слово	М.Т.Студеникин	2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 5 кл. общеобразовательных организаций М.: «Русское слово»	М.Т.Студеникин	2016	100%
8	5	Технология	Технология 5 класс – М.: Просвещение	Казакевич В.М.	2019	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс	Казакевич В.М.	2019	100%
9	5	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд», 6-е издание, М. Просвещение	Под редакцией Б. М. Неменского	2013	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. - М.: Просвещение	Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. Б.М.Неменского	2013	100%
10	5	Музыка	«Музыка». 5 класс. Программа общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы. – М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016	Музыка: учебник для учащихся 5 класса. – М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016	100%
11	5	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.:Просвещение	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2016	Физическая культура. М.: Просвещение.	Под ред. М.Я.Виленского	2016	100%
12	5	География	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 кл., Издательство «Просвещение»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К	2019	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К	2019	100%