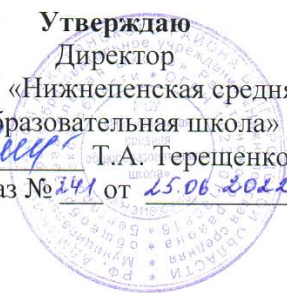


Рассмотрен
на педагогическом совете
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 8 от 25.08.22

Согласован
с Управляющим советом
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 6 от 25.06.22

Утверждаю
Директор
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
Т.А. Терещенко
Т.А. Терещенко
Приказ № 241 от 25.06.2022



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области,
обеспечивающий реализацию требований ФГОС
на 2022-2023 учебный год

2022г.

**Пояснительная записка учебного плана начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

1. 1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся. Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Нормативная база:

Федеральный уровень.

В целях организации работы МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V- XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

Уровень ОУ

1. Устав МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»

Ракитянского района Белгородской области;

2. Локальные акты МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

3. Основная образовательная программа НОО МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

2. Особенности учебного плана

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года во II-IV классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков - 40 мин.

Для обучающихся II - IV классов недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа и составляет во II - IV классах по 23 часа при 5-дневной рабочей неделе.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2022/2023 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 12 час, - «Математика» - 12 час, - «Литературное чтение» - 11 час, - «Окружающий мир» - 6 час, - «Изобразительное искусство» - 3 час, - «Музыка» - 3 час, - «Технология» - 3 час, - «Физическая культура» - 6 час.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576):

«Русский язык и литературное чтение»,

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Иностранный язык»,

«Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,

«Основы религиозных культур и светской этики»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основные задачи реализации содержания

1. Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства языке России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3. Иностранный язык Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

4. Математика и информатика Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание (окружающий мир) Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Основы религиозной культуры и светской этики Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7. Искусство Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Технология Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначально опыта практической преобразовательной деятельности. 9. Физическая культура Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 2-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе). Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

С целью реализации прав учащихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)» или «Иностранный язык (немецкий)» (2-4 классы по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в II -IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета, по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления выбран модуль «Основы мировых религиозных культур»

На изучение предметной области **«Искусство»** отводится 2 часа в неделю («Изобразительное искусство» -1 час в неделю в 2-4 классах, «Музыка» - 1 час в неделю в 2-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 2-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 2-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений в учебном плане использована для увеличения количества часов в объёме 1 час в неделю, во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников.

Формы промежуточной аттестации Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в форме стандартизированных контрольных работ по русскому языку и математике.

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы классы	Всего			
		2 класс	3 класс	4 класс	всего:
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0.5	0.5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого:		716	716	750	2148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		750	750	784	2284

Учебный план
начального общего образования, реализующий ФГОС НОО
МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
(5-дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной языке (русский)	0.5	0.5	0.5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0.5	0.5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Русский язык</i>		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		23	23	23	69

МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
УМК 2022-2023 уч. го

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1	2	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В.	2011	Литературное чтение. В 2 ч.- М.:Просвещение	Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф.	2012	100%
2	2	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Русский язык. В 2 ч.- М.:Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2012	100%
3	2	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Моро М.И. Бантова М.А.	2011	Математика. В 2ч.-М.: Просвещение	Моро М.И.	2012	100%
4	2	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	А.А.Плешаков	2011	Окружающий мир. В 2ч.- М.:Просвещение	Плешаков А.А.	2012	100%
5	2	Иностранный язык (немецкий)	Примерная федеральная программа 2004 г. Программа начального общего образования по немецкому языку	Бим И.Л.	2007	Немецкий язык. 2 класс в 2 ч	Бим И.Л.	2012	100%
6	2	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений . – 2-е изд. – М.: Просвещение	В.И.Лях	2012	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразов. учреждений – 11-е изд. – М.: Просвещение	В.И.Лях	2013-2016	100%
7	2	Музыка	Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразов. учреждений – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2013	Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразов. учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2012	100%
8	2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений - 2-е изд. – М.: Просвещение	Под ред. Б.М.Неменского. Л.А. Неменская, Н.А.Горяева	2012	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс: учеб. для общеобразов. учреждений– М.: Просвещение	Л.А.Неменская под ред. Б.М. Неменского.	2012	100%

9	2	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. Е.А. Лутцева, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	2020	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2020	100%
10	2	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
1	3	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В.	2011	Литературное чтение. В 2 ч.- М.:Просвещение	Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф.	2012	100%
2	3	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	Русский язык. В 2 ч.- М.:Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2013	100%
3	3	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Моро М.И. Бантова М.А.	2011	Моро М.И. Математика. В 2ч.-М.: Просвещение	Моро М.И.	2013	100%
4	3	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	А.А.Плешаков	2011	Окружающий мир. В 2ч.- М.:Просвещение	Плешаков А.А.	2014	100%
5	3	Иностранный язык (немецкий)	Примерная федеральная программа 2004 г. Программа начального общего образования по немецкому языку	Бим И.Л.	2007	Немецкий язык. 2-й год обучения	Бим И.Л.	2013	100%
6	3	Музыка	Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразов. учреждений – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразов. учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2012	100%
7	3	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл	В.И.Лях	2011	Физическая культура. М.: Просвещение	В.И.Лях	2011, 2016	100%
8	3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений - 2-е изд. – М.: Просвещение	Под ред. Б.М.Неменского. Л.А. Неменская, Н.А.Горяева	2012	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс: учеб. для общеобразов. учреждений– М.: Просвещение	Л.А.Неменская под ред. Б.М. Неменского.	2013	100%
9	3	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. Е.А. Лутцева, пособие для учителей общеобразовательных	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	2021	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2021	100%

			учреждений, М.: «Просвещение»						
10	3	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
1	4	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В.	2014	Литературное чтение. В 2 ч.- М.:Просвещение	Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф.	2014	100%
2	4	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014	Русский язык. В 2 ч.- М.:Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014	100%
3	4	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Моро М.И. Бантова М.А.	2011	Моро М.И. Математика. В 2ч.-М.: Просвещение	Моро М.И.	2014	100%
4	4	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	А.А.Плешаков	2011	Окружающий мир. В 2ч.- М.:Просвещение	Плешаков А.А.	2014	100%
5	4	Иностранный язык (немецкий)	Примерная федеральная программа 2004 г. Программа начального общего образования по немецкому языку	Бим И.Л.	2007	Немецкий язык. 4-й год обучения	Бим И.Л.	2014	100%
6	4	Музыка	Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразов. учреждений – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразов. учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2014	10%
7	4	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл	В.И.Лях	2011	Физическая культура. М.: Просвещение	В.И.Лях	2011, 2016	100%
8	4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений - 2-е изд. – М.: Просвещение	Под ред. Б.М.Неменского. Л.А. Неменская, Н.А.Горяева	2011	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 4 класс: учеб. для общеобразов. учреждений– М.: Просвещение	Л.А.Неменская под ред. Б.М. Неменского.	2014	100%
9	4	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2011	Технология. 3 класс: учебник для общеобразов. учреждений с прил. на электрон. носителе.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение,	Н.И. Роговцева. Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	2014	10%

10	4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М., изд. «Просвещение»	Данилюк А.Я.	2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина	2012	100%
11	4	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

1.1. Нормативная база.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18.12.2015г.);

-письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

-письмо МОН КК от 27.09.2012г. №47-14800/1214 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

-письмо департамента

-Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, (реализуется во 2-4 классах по 1 часу), **«Информатика»**, (реализуется во 2-4 классах по 1 часу).

Основная цель: развитие ценностного обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов **«Путь к здоровью»**, (реализуется во 2-4 классах по 1 часу).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности. **«Функциональная грамотность»**, (реализуется во 2 классе 1ч. в неделю).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Математика и конструирование»** (реализуется в 3,4 классах по 1ч. в

неделю), «Смотрю на мир глазами художника» (реализуется в 3,4 классах по 1ч. в неделю).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Таблица-сетка
часов внеурочной деятельности
в МОУ «Нишнепенская средняя общеобразовательная школа»
для 2-4 классов,
реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2022– 2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование кружка	Классы	
		2	3 4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Информатика»	1	1
Формирование функциональной грамотности.	«Функциональная грамотность»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Смотрю на мир глазами художника»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Путь к здоровью»	1	1
Всего:		4	5

