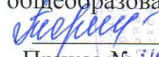
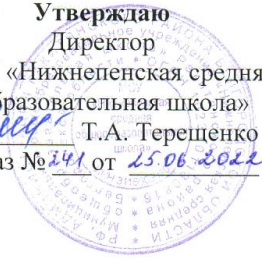


**Рассмотрен**  
на педагогическом совете  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 8 от 25.08.22

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 6 от 25.06.22

**Утверждаю**  
Директор  
МОУ «Нижнепенская средняя  
общеобразовательная школа»  
 Т.А. Терещенко  
Приказ № 241 от 25.06.2022



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**начального общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ракитянского района Белгородской области,**  
**обеспечивающий реализацию требований ФГОС**  
**на 2022-2023 учебный год**

2022г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы  
начального общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года  
для 1 класса**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования для 1 класса МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение обязательных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Основой разработки учебного плана для 1 класса на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

**Федеральный уровень**

**1.1 Нормативная база**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 № 8 «О внесении изменений в санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16» (Зарегистрирован 24.03.2022 367884).

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 №

699 «Обутверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, 2021г

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Белгородской области»

Примерная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО 2021.

2. Распоряжение Министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 № 17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022 – 2023 учебном году».

### **Муниципальный уровень**

Приказ управления образования администрации Ракитянского района от 31 марта 2022 года №209-11 - 347 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района»

### **Методические рекомендации**

Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 12.02.2022 года

#### **1. Уровень ОУ**

- Устав «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;

- Образовательная программа начального общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области на 2022 -2026 гг;

- Программа развития МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025г.г.

- Локальные акты МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

## 1.2. Особенности учебного плана

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-IV классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков - 40 мин.

Для обучающихся I класса недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа и составляет в I классе - 21 час, во II - IV классах по 23 часа при 5-дневной рабочей неделе.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2821-10 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима (сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры). Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2021/2022 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 21 час, - «Математика» - 16 час, - «Литературное чтение» - 13 час, - «Окружающий мир» - 8 час, - «Изобразительное искусство» - 4 час, - «Музыка» - 4 час, - «Технология» - 4 час, - «Физическая культура» - 8 час.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576):

**«Русский язык и литературное чтение»,**  
**«Иностранный язык»,**  
**«Математика и информатика»,**  
**«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»,**  
**«Искусство»,**  
**«Технология»,**  
**«Физическая культура»,**

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основные задачи реализации содержания

1. Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2. Иностранный язык Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. Математика и информатика Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4. Обществознание и естествознание (окружающий мир) Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Искусство. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

6. Технология. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначально опыта практической преобразовательной деятельности.

7. Физическая культура. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю). Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

На изучение предметной области **«Искусство»** отводится 2 часа в неделю («Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений в учебном плане использована для увеличения количества часов в объёме 1 час в неделю, предмета «Физическая культура».

Формы промежуточной аттестации Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

### **Ожидаемые результаты.**

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1 классе) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Продолжительность учебного года: 1 -й класс - 33 учебные недели. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;  
 -использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертые уроки по расписанию следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Уроки физической культуры в 1 классе следует проводить в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей. В I классе допускается только пятидневная учебная неделя. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей(законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. На увеличение учебных часов предметная область «Русский язык и литературное чтение» использовано: 1 часа на предмет «Русский язык»

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 классе.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часов.

#### Вариант 1

<b>Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*</b>						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего:
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	—	2	2	2	6
Математика информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	0	
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов:		693	782	782	782	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими		21	23	23	23	

**МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»**

**УМК 2022-2023 уч. год**

/п	К ласс	Предме т	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год изда ния	Название (вид)	Автор	Год издани я	Обе жен- ь
	1	Русски й язык (обучение письму)	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Канакина В.П.,  Горецкий В.Г.	2011	Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразов. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение.	В.Г. Горецкий,  В.А. Кирюшкин,  Л.А. Виноградска я,  М.В. Бойкина	2016	100
		Русски й язык				Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразов. учреждений с прил. на электрон. носителе – М.:Просвещение			
	1	Матема тика	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под	Моро М.И.  Бантова	2011	Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразов.	М.И. Моро, С.И.	2011	100



			ред. А.А. Плешакова , пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	М.А.		учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение	Волкова, С.В. Степанова		
	<b>1</b>	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В.	2011	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразов. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение	Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий	2011	100
	<b>1</b>	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. А.А. Плешакова, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»	А.А.Плешаков	2011	Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразов. учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение	Плешаков А.А.	2011, 2016	100
	<b>1</b>	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений - 2-е изд. – М.: Просвещение	Под ред. Б.М.Неменского Л.А.Неменская, Н.А.Горяева	2012	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразов. учреждений– М.: Просвещение	Л.А.Неменская под ред. Б.М.Неменского.	2016	100
	<b>1</b>	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, под ред. Е.А. Лутцева , пособие для учителей общеобразовательных	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	2019	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	100

			учреждений, М.: «Просвещение»						
	<b>1</b>	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение	В.И.Лях	2 012	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразов. учреждений – 11-е изд. – М.: Просвещение	В.И.Лях	2011, 2016	100
	<b>1</b> а	Музыка	Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразов. учреждений – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2 011	Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразов. учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2012	100

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области  
на 2022 – 2023 учебный год**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1)поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3)формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4)повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б)поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7)формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

**1.Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие

школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2.Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3.Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4.Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5.Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития

творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих **нормативных документов**:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование). - Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

#### **Методические рекомендации:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Классы</b>
		<b>1</b>
Духовно нравственное	«Разговоры о важном»	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное направление	«Информатика»	1
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	