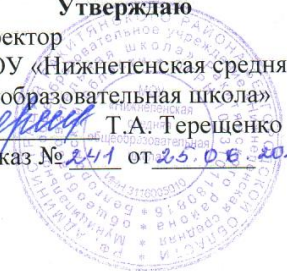


Рассмотрен
на педагогическом совете
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 8 от 25.06.22

Согласован
Управляющим советом
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 6 от 25.06.22

Утверждаю
Директор
МОУ «Нижнепенская средняя
общеобразовательная школа»
Терещенко Т.А. Терещенко
Приказ № 241 от 25.06.2022



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области,
обеспечивающий реализацию требований ФГОС
на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» разрабатывается в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 01 июля 2018 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ), 03.08.2018 № 317-ФЗ(последняя редакция).
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2019-2030 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377.
7. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;

8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
9. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
13. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2021 года.
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413*);
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192
19. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №4 «Об утверждении правил СП 3.3686-21 «Санитрно – эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
2. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р.

4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;

5. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Уровень УО:

1. Устав МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;

2. Основная образовательная программа МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;

3. Локальные акты.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 10-11 классах разработан на основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) ФГОС и примерной ООП СОО. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Количество учебных занятий за два года обучения составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Для обучающихся 10-11 классов недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа и составляет 34 часа при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков - 40 мин.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовности к самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации каждого обучающегося.

Целью среднего общего образования является создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основными задачами среднего общего образования являются:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»; «Родной язык (русский)»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык», (немецкий)

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Астрономия»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта учащимся 10-го классов в учебный план 10 класса ФГОС СОО выделено 2 часа из вариативной части учебного плана.

Образовательный процесс в 10-м классе осуществляется в 2022-2023 по **Индивидуальному учебному плану** и продолжается осуществляется в 11 классе в 2023-2024 учебном году. Универсальный профиль (по выбору обучающихся).

Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На углубленном уровне **универсального** профиля изучаются следующие предметы: история.

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется единый календарный учебный график, согласовано расписание учебных занятий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Разработанному учебному плану соответствует учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

Обществознание в теории и практике.

Математическое моделирование

Методы решения физических задач.

Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.

Русский язык в формате ЕГЭ

«Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»

Основы избирательного права

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1. Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

-повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

-повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится:

для обучающихся, которые изучают предметы на углублённом уровне	по двум предметам, которые изучаются на углубленном уровне, по выбору учащихся в форме контрольной работы в формате ЕГЭ
для обучающихся, которые изучают все предметы на базовом уровне	по русскому языку в форме сочинения, по математике в форме контрольной работы в формате ЕГЭ

Универсальный ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс (2020-2021)	За год	11 класс (2021-2022)	За год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)/ Родная литература (русская)	Б	1	34	-	0
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136
	Информатика	Б	1	35	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	-	0	1	34
Общественные науки	История	У	4	140	4	140
	Обществознание	Б	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	2	68	-	-
Элективные курсы						
Общественные науки	Обществознание в теории и практике.		1	34	1	34
	Технология		1	34	1	34
	Математическое моделирование		1	34	1	34
	Методы решения физических задач.		1	34	1	34
	Русский язык в формате ЕГЭ		1	34	1	34
	«Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»		1	34	1	34
	Основы избирательного права		1	34	1	34
ИТОГО:			34	34(1156)	34	34(1156)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

1.1. Нормативная база.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18.12.2015г.);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмо МОН КК от 27.09.2012г. №47-14800/1214 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- письмо департамента
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные **принципы** плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;

- укрепление связи между семьёй и школой.

1.3. Модель внеурочной деятельности в средней школе МОУ «Нинепенская средняя общеобразовательная школа» – оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.4 Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

Положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов

внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный. При этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.5 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10--11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**», Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования. Данное направление реализуется целевыми воспитательными программами: «Финансовая грамотность», Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «**Финансовая грамотность**» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8,9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) (10,11 классы) – по 1ч.

Социальное направление реализуется программой внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (10,11 классы) – по 1 ч.

Все направления внеурочной деятельности дополняются мероприятиями, реализуемыми в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
в МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
для 10-11 класса,
реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
на 2022– 2023 учебный год**

Направления	Формы организации	10 класс	11класс ТП/УП
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1
Всего:		2	2

МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»
УМК 2021-2022 уч. год

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	
1	10	Русский язык	Программа по русскому языку. 10 класс. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Дрофа	В.В.Бабайцева	2017	Русский язык (углубленный уровень)	В.В.Бабайцева	2017	100%
			Программа по русскому языку. 10 класс. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение	А.И. Власенков	2017	Русский язык (базовый уровень)	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	2017	100%
2	10	Литература	Программа по литературе. 10 класс. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. М.: «Русское слово»	С.А.Зинин, В.И. Сахаров	2020	Литература: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: В 2-х ч. - Базовый и углубленный уровни. М.: «Русское слово»	С.А.Зинин, В.И.Сахаров	2020 г.	100%
3	10	Геометрия	Геометрия. 10 класс. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 кл. Москва. «Просвещение». Сост Т.А.Бурмистрова	Л.С.Атанасян	2020	Геометрия 10-11 кл. М.,Просвещение	Л.С.Атанасян	2020	100%
4	10	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. 10 класс. Программы для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Москва. «Просвещение»	Сост Т.А.Бурмистрова	2016	Алгебра и начала математического анализа 10 кл. М.,Просвещение	Никольский С.М.	2016	100%
5	10	История	История России. Программа курса 10 класс. М.: Просвещение	Под ред. А.В. Торкунова	2020	История России (базовый и углубленный уровни) М.,Просвещение	Под ред. А.В. Торкунова	2020	100%
			Программа курса и тематическое планирование к учебнику, 10 класс. М.: Просвещение	Под ред. А.А. Искандерова	2020	Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) М.,Просвещение	Под ред. А.А. Искандерова	2020	100%

6	10	Информатика и ИКТ	Программа курса «Информатика и ИКТ» (10 кл)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2020	Информатика и ИКТ. 10 класс. М.,БИНОМ.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2020	100%
7	10	Иностранный язык (немецкой)	Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.10-11 классы М.: Просвещение	И. Л. Бим	2016	Немецкий язык: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение	И.Л.Бим	2016	100%
8	10	Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень). М.: Просвещение	О.С.Габриелян	2021	Химия 10 класс. Углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение	Габриелян О.С.	2021	100%
9	10	Биология	Программа курса биологии для 10-11 классов. Углубленный уровень.	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	2021	Биология. Общая биология (углубленный уровень)	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	2021	100%
10	10	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение	В.И.Лях	2020	Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение	В.И.Лях	2020	100%
11	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ. 10 класс. Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ. М.: Просвещение	А.Т. Смирнов	2016	Основы безопасности жизнедеятельности для 10 класса	А.Т. Смирнов Б. И.Мишин	2016	100%
12	10	Астрономия	Астрономия. 10-11 класс	Чаругин В.М.	2017	Астрономия. 10-11 класс	Чаругин В.М.	2017	100%
1	11	Алгебра и начала математического анализа	Программы для общеобразовательных учреждений .Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Москва. «Просвещение» Сост. Т.А. Бурмистрова	А.Н. Колмогоров	2016	Алгебра и начала математического анализа10-11кл. М.,Просвещение	Никольский С.М..	2016	100%
		Геометрия	Геометрия. 11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений . Геометрия 10-11 кл. Москва.	А.В.Погорелов	2020	Геометрия 10-11кл. М.,Просвещение	А.В.Погорелов	2020	100%

			«Просвещение». Сост Т.А.Бурмистрова						
2	11	Литература	Программа по литературе. 11 класс. Программа для общеобразовательных школ. М.: Русское слово	В.А.Чалмаев С.А.Зинин	2021	Литература. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровень)	В.А.Чалмаев С.А.Зинин	2021	100%
3	11	История	Программа курса История. Всеобщая история. 11 класс.	Под ред. А.А. Искандерова	2021	Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение	Под ред. А.А. Искандерова	2021	100%
			Программа курса История России 11 класс.	Под ред. А.В. Торкунова	2021	История России (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение	Под ред. А.В. Торкунова	2021	100%
4	11	Информатика и ИКТ	Программа курса «Информатика и ИКТ» (11 кл)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2021	Информатика и ИКТ. 11 класс. М., БИНОМ.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2021	100%
5	11	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 11 класс, М.: Просвещение	Л.Н.Боголюбов	2021	Обществознание (базовый уровень) Просвещение	Л.Н.Боголюбов	2021	100%
6	11	Иностранный язык (немецкий)	Примерная федеральная программа 2004 г. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы М.: Просвещение	И. Л. Бим	2016	Немецкий язык. 11 класс учеб. для общеобразоват. учреждений базовый и профил. уровни. -М.:Просвещение	И. Л. Бим	2016	100%
7	11	Русский язык	Программа по русскому языку. 11 класс. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2017	Русский язык (базовый уровень)	А.И.Власенков, И.М.Рыбченкова	2017	100%
8	11	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Программы курса 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. - М.: «Владос»	Рапацкая Л.А.	2006	Мировая художественная культура: 11 класс / Л.А. Рапацкая – М: «Владос»	Рапацкая Л.А.	2006	100%
9	11	Право	Право 10-11 классы	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина	2021	Право 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина	2021	100%

10	11	Физическая культура	Физическая культура. 11 класс. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение	В.И.Лях	2020	Физическая культура. 11 кл. М.: Просвещение	Л.Е.Любомирский В.И.Лях	2020	100%
11	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ	А.Т. Смирнов	2016	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.: Просвещение	А.Т. Смирнов	2016	100%
12	11	Астрономия	Астрономия. 10-11 класс	Чаругин В.М.	2017	Астрономия. 10-11 классы.	Чаругин В.М.	2017	100%
13	11	Технология	Технология 10-11 класс	В.Д. Симоненко	2020	Технология 10-11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение	В.Д. Симоненко	2020	100%